

## **Evaluering 2017/18**

I skoleåret 2017/18 var fokusområdet de naturfaglige fag.

Undervisningen i de naturfaglige fag på Arrild Privatskole er bygget op ud fra de gældende kompetencemål, hvilket inddrages i årsplanen:

- Undersøgelse
- Modellering
- Perspektivering
- Kommunikation

Eleverne skal i de naturfaglige fag udvikle deres forståelse af verden. Herunder tilegne sig færdigheder og viden som udvikler tanker, sprog, undersøgelser og begreber. Eleverne skal lære gennem egne oplevelser, erfaringer, kreativitet og samarbejde. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag gennem hele skoleforløbet samt det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.

### **Fokusområder**

Fokusområder i de naturfaglige fag på Arrild Privatskole er, udover de mere formelle lovkrav (Fælles Mål):

- aktivt at benytte skolens nærområde (Lindet skov, Vadehavet, søen etc.)
- arbejde med interessen for de naturfaglige fag
- at skolens personale fortløbende vidensdeler, efteruddannes og inddrager it/medier på forskellige måder

### **Evaluering**

Skolens nærområde

Skolens nærområde er aktivt tilvalgt og benyttet, idet de rummer et væld af muligheder såvel teoretisk som praktisk. Alle klassetrin har haft undervisningsforløb ved og omkring søen med opgaver i at fange/identificere dyr i eller omkring søen herunder fuglelivet omkring søen.

Lindet skov og Præsteskovene bliver også flittigt benyttet af alle klassetrin. Fra 4.-7. klasse arbejdes der med fotosyntesen, opbygning og nedbrydning af naturen samt hovedtræk af livets udvikling.

Vadehavet har ligeledes været et centralt omdrejningspunkt for undervisningen på Arrild Privatskole af flere omgange. Der har været undervisningsforløb med praktiske forsøg og teoretiske opgaver om Vadehavet, hvilket også har inkluderet et besøg ved Vadehavet. Her var omdrejningspunktet Vadehavets fødevarer. Eleverne skulle fange, tilberede og smage fødevarer fra Vadehavet. Årets lejrskole gik til Vadehavslejrskolen nær Højer, hvor eleverne bor i/ved og lærer om Vadehavet i de dage, lejrskolen varer.

Virksomhedsbesøg:

Skolen har haft fokus på at komme ud af klasselokalet og besøge lokale virksomheder (Branderup Mejeri, Højer hjortefarm og en lokal minkavl).

Naturvejleder:

Skolen har inddraget lokale naturvejledere i undervisningen for at skabe inspiration etc. Det drejer sig om Hans Tønnesen (naturvejleder ved Tønder kommune) og Franz Soberra (naturvejleder ved Tønnisgård).

Temadag:

I løbet af skoleåret har der ligeledes været afholdt en temadag, hvor det faglige udgangspunkt for fordybelse har været de naturfaglige fag.

Interesse:

Lærergruppens planlægning af undervisning tilrettelægges og gennemføres således, at eleverne lærer og arbejder med de naturfaglige fag via egne oplevelser, erfaringer, kreativitet, praktiske opgaver og samarbejde. Erfaringer og observationer hos lærergruppen har vist, at undervisning med en kombination af egne oplevelser, erfaringer, kreativitet, praktiske forsøg og samarbejde øger interessen for arbejdet med de naturfaglige fag. Det danner god grobund for, at videreudvikle interessen for naturfag gennem hele skoleforløbet. Samtidig danner det også fundament til det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi i overbygningen.

Vidensdeling og efteruddannelse

Personalegruppen samtaler jævnligt om deres undervisning og udveksler erfaringer og giver inspiration til hinanden. Erfaringerne heraf videreudvikles i skoleåret 2018/19 med teamøder blandt skolens naturfagslærere.

I foråret 2018 har en del af personalegruppen været på kursus med henblik på at bibeholde eller øge interessen for de naturfaglige fag. Faglige områder: Vand, energi, naturområder, teknologi,

mennesket og vor planet Jorden. Erfaringer og viden fra dette kursus implementeres yderligere i undervisningen i skoleåret 2018/19.

### Opfølgning

Erfaringer fra skoleåret 2017/18 har vist, at eleverne havde god gavn af virksomhedsbesøgene, samt inddragelsen af fagfolk.

Det har desuden været gavnligt at en del af personalegruppen har været på efteruddannelse, med henblik på vidensdeling.

### Handleplan

I skoleåret 2018/19 vil personalet inddrage flere fagfolk, tage på nye virksomhedsbesøg samt fortløbende bruge lokalområdet i undervisningen.

Der er afsat ressourcer til efteruddannelse.