

Handleplan for at sikre en udbytterig undervisning.

På Arrild Privatskole er personalegruppen enige om følgende plan, hvis vi oplever elever, der bliver for svære at rumme i undervisningen.

Som udgangspunkt er der plads til alle elever i undervisningen – vi kan rumme forskelligheden (jf. Det nye værdigrundlag).

Husk vigtigheden af dialogen som værktøj.

Vore forventninger til eleven:

- Sidde klar på sin plads
- Være undervisningsparat
- Have relevant materiale parat/ hurtigt finde det frem
- Være stille og lytte til underviserens besked
- Ikke forstyrre andre elever/ voksne i løbet af lektionen

Forstyrrer eleven i undervisningen, beder underviseren eleven stoppe. Husk at være opmærksom på, om der skal tages særlige hensyn til eleven. Ex. at et ADHD barn skal bruge længere tid på at forstå en besked. Vær konfliktnedtrappende. Selvfølgelig skal elevens opførsel ikke gå ud over resten af klassen.

Overholder eleven ikke ovenstående og forstyrrer unødigt, kan underviseren gøre følgende:

- Bede eleven forlade undervisningen. Eleven skal tage materiale med. Er der støtte på klassen kan denne følge med, hvis underviseren vurderer, det er gavnligt. Underviseren/ støtten anviser plads. Underviseren taler efter lektionen med eleven, om det skete. Sammen søger de en forklaring på, hvorfor det gik skævt.
- Underviseren sender samme dag mail hjem til forældrene med orientering om, at eleven ikke har deltaget i undervisningen, samt hvad klassen har arbejdet med i lektionen. Husk dato. Husk at bede om bekræftelse.
- Forstyrrer eleven gentagne gange i løbet af dagen hentes Mie, som sammen med underviseren vurderer, om eleven skal tilbringe resten af dagen udenfor klassen (på Mies kontor/ andet egnet sted). Underviser og Mie taler med eleven og laver aftaler. Husk referat med dato.
- Forstyrrer eleven gentagne gange sender Mie bekymringsmail indeholdende plan indgået mellem elev, underviser og Mie hjem til forældrene. Forældrene bedes tage en alvorlig snak med deres barn. Forældrene informeres i mailen om, at det kan blive nødvendigt, at de afhenter deres barn. Husk bekræftelse
- Forstyrrer eleven fortsat vurderer Mie og underviseren, om der skal ringes efter forældrene, som skal hente deres barn hjem. Eleven sidder, om muligt, på Mies kontor, indtil forældrene kommer. Underviser/ Mie noterer forløb og dato ned.
- Forstyrrer eleven fortsat indkalder Mie sammen med klasselæreren/ andre relevante undervisere forældrene til et møde på skolen. På mødet orienteres forældrene om elevens adfærd. Der udarbejdes i fællesskab handleplan samt der aftales, hvordan der følges op. Der

tages referat af mødet. Dette med dato.

Resten af personalegruppen informeres efterfølgende om handleplanen.

- Der holdes opfølgingsmøde ved behov. Deltagere vurderes konkret. Der tages referat.
- Mie vurderer ud fra det tidligere skete, om eleven skal hjemsendes på en længere tænkepause. Skriftlig dokumentation med dato.
- Mie vurderer sammen med bestyrelsesformanden om samarbejdet med elev og forældre skal ophøre. Skriftlig dokumentation og dato. Husk at barnet ifølge FN's børnekonvention skal høres/ informeres.

FN's børnekonvention: læse mere her:

[http://friskoler.quine.pil.dk/fileadmin/filer/Nyheder/Nyheder_sep - dec 17/170920-Saadan-inddrages-eleverne.pdf](http://friskoler.quine.pil.dk/fileadmin/filer/Nyheder/Nyheder_sep_-_dec_17/170920-Saadan_inddrages-eleverne.pdf)

https://www.friskoler.dk/fileadmin/filer/Dansk_Friskoleforening/Filarkiv/Skolens_administration/Undervisning_elever_tilsyn/B%C3%B8rnekonvention_Folder_til_elever_Jeg_har_ret_til_at blive_lyttet_til.pdf