

Tilsynsrapport for Arrild Privatskole

Skolekode 525011

Skoleåret 2013/2014

v/Cand. Pæd. og adjunkt

Bettina Brandt

Strømmen 4

6792 Rømø

Denne rapport er udarbejdet på baggrund af 3 uanmeldte besøg, hvor jeg observerede undervisningen. Samtaler med lærere og elever på skolen. Og observation af diverse materiale og ophæng fra fx tema og projektarbejde. Desuden har jeg orienteret mig på hjemmesiden og i Arrild nyt.

Dato	Formål
23./09.-2013	Observation af: Dansk 6.-7. kl., engelsk 3.-5.klasse
7./1.-2014	Observation af: Læsebånd, dansk bh. kl.-1.kl. natur/teknik 4.-5. kl, matematik 6.-7. kl.
31./03.-2014	Observation af: Engelsk 6.-7. kl

I den dansk undervisning, jeg observerede hos de ældste, var der fokus på grammatik, eleverne var aktive og deltagende i undervisningen. Der var materialer og bøger på flere niveauer.

I dansk hos de yngste var undervisningen differentieret og struktureret. Undervisningen startede med tal, ugedag, måned mv. Ud af det, man kan se på vægge, i loftet og på opslagstavler er det tydeligt, at der foregår mange differentierede aktiviteter, og som hos de ældste er der god inspiration i lokalerne via diverse plakater, plancher og emnearbejder.

I natur/teknik på mellemtrinnet blev der snakket om diverse faglige begreber, og der var stor fokus på den brede faglige viden. Der blev lavet forsøg, og eleverne var engagerede.

I matematik hos de ældste blev der repeteret diverse grunddiscipliner, og eleverne var alle aktive igennem den måde, undervisningen var struktureret på.

Engelsk med de ældste var i år en præsentation af individuelle projekter, som eleverne havde arbejdet med. Fremlæggelsen foregik i skolens forhal, for at træne eleverne i den mundtlige fremlæggelse.

Jeg har i år endvidere observeret læsebånd og talt med lærerne om, hvordan der arbejdes med dette.

Her afprøves forskellige konstellationer som makker læsning, alene læsning, og hos de yngste elever er der fast aftale med ekstern oplæser.

På tavlen på lærerværelset findes informationer af generel karakter, men også aktuelle begivenheder som dåsesortering, Vadehavstur og fortælling om indianere.

Af arrangementer, som er med til at konsolidere skolens traditioner, er den forestående musical og fælles lejrskole (i år på Fanø)

På gangarealerne er der rig mulighed for at følge med i skolens liv. Det være sig flotte plancher fra temadage fx omkring sikkerhed i trafikken eller om temaet om vinterfugle.

Ligeledes kan man se diverse billedkunstprojekter.

På tavlen hos de ældste, er det muligt at følge med i diverse lektier og afleveringsopgaver løbende.

Der har været tid til, at jeg under og efter de observerede undervisningstimer har kunnet snakke med lærerne. Jeg har set på de undervisningsmaterialer som fx bøger, der bliver anvendt i undervisningen og eleverne har på opfordring, ladet mig se deres bøger og hæfter.

Jeg har været på skolen i frikvarterer og også snakket med eleverne om deres trivsel på skolen.

Der har været indlagt faste månedsopgaver i forskellige fag i skemaet, dette for at styrke grammatik, skrivefærdigheder og selvstændighed..

Temadage, aktiv time og lektiecafe er nogle af de nye og spændende tiltag på Arrild Privat skole

Vurdering af elevernes standpunkt

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik svarer til, hvad man almindeligvis vil kunne forvente i den danske folkeskole. I engelsk har jeg kun set og fundet gode eksempler på undervisning, det skriftlige arbejde, jeg har set, svarer helt overens med, hvad der kan forventes af elever på dette klassetrin, rent mundtlig er eleverne usikre, og her udfordres de, på vej mod at gøre dem mere trygge ved at udtrykke sig mundtligt.

Materialerne er af nyere karakter, og selv om klasserne er sammensat af forskellige alderstrin, differentieres der mellem arbejdsopgaver og forventninger og krav til de forskellige alderstrin.

Frihed og folkestyre

Det fremgår af skolens værdigrundlag, at skolen prioriterer, at demokratiets regler læres.

I praksis har jeg mødt eksempler på dette i forhold til:
Der er hver dag morgensang på skolen. På skift er de forskellige klasser ansvarlige for denne morgensamling. Alle elever har under denne morgensamling mulighed for at komme med meddelelser.

Den gode historie båndet, som hænger på gangarealet, og som er blevet til på baggrund af en anerkendende øvelse. Her kan man læse om alle elevernes gode og positive oplevelser på skolen.

Af øvrige opslag, jeg har bemærket, er et opslag om samværsregler i 4.-5. kl., underskrevet af eleverne og et andet opslag om, hvad en god ven er.

I bh.kl.-1. kl. kan man også finde klasseregler, som eleverne selv har været med til at udforme.

På skolen praktiseres generelt en demokratisk og anerkendende tilgang til undervisningen og skolegangen generelt.

Skolens undervisningssprog er dansk.

Vurdering af skolens samlede undervisning

Skolen følger, som det fremgår af skolens hjemmeside, Ministeriet for børn og Undervisnings mål: Fælles mål, dette suppleret med en undervisningsplan for læsebånd og engelsk i 0.-2. kl.

Det er min vurdering, at undervisningen på Arrild Privat Skole lever op til de gældende krav og lovgivninger inden for Ministeriet for Børn og Undervisnings krav til frie grundskoler.

Skolen opfylder de rammer og ønsker for den samlede undervisning og skolens virke, som fremgår af skolens hjemmeside, og det er mit indtryk, at undervisningen varetages, så den lever fuldt op til de krav, der generelt stilles til elever i det danske folkeskolesystem.

På Arrild Privatskole foregår der god, kvalificeret og almendannende undervisning.

Bettina Brandt 7.april 2014

