

Tilsynserklæring for Arrild Privatskole

Skolekode 525011

Skoleåret 2014/2015

V/Lektor og Cand. Pæd.

Bettina Brandt

Strømmen 4

6792 Rømø

Denne rapport er udarbejdet på baggrund af 5 besøg på Arrild Privatskole, hvor jeg har observeret undervisningen.

Samtaler med lærere og elever på skolen.

Og observation af diverse materiale og ophæng fra fx tema og projektarbejde.

Desuden har jeg orienteret mig på hjemmesiden og i Arrild nyt.

Dato	Formål
8./10.-2014	Observation af: Dansk bh. kl.-1.kl. dansk 4.-5. kl. og matematik 6.-7. kl.
9./12.-2014	Observation af: Matematik 4.-5. kl, billedkunst 2.-3. kl. og idræt 4.-7. kl
29./1-2015	Observation af: Engelsk 4-5. kl.
26./3.- 2015	Samtale med skoleleder Lars Olesen

Kort beskrivelse af de observerede timer.

I den danskundervisning, jeg observerede i indskolingen, arbejdede de to klassetrin på skift med lærerhjælp og selvstændigt i deres stave- og dansk arbejdsbøger. Den sidste del af timen blev der lavet en fælles boganmeldelse, som blev afsluttet med at eleverne skulle skrive i deres hæfter, differentieret efter niveau. Undervisningen blev understøttet af en støttelærer.

I dansk i 4.-5. klasse var der trivsel på programmet. Eleverne havde arbejdet med at lave beskrivelser af, hvad en god ven er og startede med en brainstorm om den næste tekst, de skulle skrive, hvorefter de startede op med at producere selve teksten.

Matematik på mellemtrinnet. Her er klassen i det flotte nyrenoverede computerrum, her træner eleverne prøver i matematik på mange forskellige niveauer. Smartboardet bliver på skift anvendt af eleverne, også til forskellige matematiktræningsprogrammer.

Matematik hos de ældste. Her bliver der i fælleskab arbejdet med grundlæggende matematiske fagområder, og eleverne løser på skift opgaver på tavlen. Der arbejdes videre i bøgerne, som er tilpasset klassetrin og niveau. Der er sat krav til elevernes orden i forhold til det skriftlige arbejde.

I engelsk læser eleverne tekster, der handler om at bo forskellige steder, og alle er i gang med at udarbejde tekster, der handler om dem selv og deres familier. Et par af pigerne, der er langt i processen, læser deres selvproducerede tekster op for mig. Eleverne hjælper hinanden, og læreren går rundt og understøtter, og der bliver hovedsagligt talt engelsk i hele timen.

Billedkunst. Her er 2.- 3. kl. i gang med julepynt, og der bliver sat specifikke krav til de engle, som eleverne skal fremstille.

I idræt har skolen lånt udstyr, så eleverne kan arbejde med grundlæggende tennisøvelser. Der bliver varieret meget mellem forskellige typer af øvelser.

Ud over de observerede timer har jeg talt med lærerne om undervisningen i natur/teknik, historie og biologi og er blevet præsenteret for noget af det materiale og de aktiviteter, der i øvrigt arbejdes med løbende i fagene.

Samlet set om undervisningen.

Eleverne har på opfordring vist mig bøger og hæfter, som de arbejder i. Selv om klasserne er slået sammen, er bøger og arbejdsopgaver forskellige alt efter alder og niveau.

Materialerne, der anvendes, er af nyere karakter, og der bliver supplerende brugt materialer, der er lånt hos Center for undervisningsmidler

I klasserne hænger der elevproduceret arbejde, ordkort og klasseregler.

På tavlen på lærerværelset finder man som altid informationer af generel karakter, og på gangarealerne har jeg i år bl.a. kunnet se resultatet af et flot Henry Herup projekt.

Elevernes testes en gang om året både i dansk og matematik.

Skolen hjemmeside er flot opbygget og rummer mange informationer, men mangler dog en evalueringsplan.

Vurdering af elevernes standpunkt

Efter observation, diverse samtaler, samt fremvisning af bøger og hæfter og det materiale, der er blevet arbejdet med, er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk svarer til niveauet i den danske folkeskole.

Frihed og folkestyre

Skolen lever efter min vurdering op til det i værdigrundlag bekræftede princip om, at eleverne skal lære at tage ansvar for sig selv og vise respekt og tolerance for deres medmennesker. Som eksempel på hvordan dette praktiseres arbejdes der med emner som trivsel og venner.

Ved morgensamling har alle eleverne mulighed for at komme til orde og der er ifølge skolelederen også fra elevernes side, en tydelig forventning om, at eleverne høres.

På skolen praktiseres der generelt en demokratisk og anerkendende tilgang til undervisningen og skolegangen.

Skolens undervisningssprog er dansk.

Vurdering af skolens samlede undervisning

Det fremgår af skolens hjemmeside, at skolen følger Ministeriet for børn og undervisnings mål: Fælles mål

De to områder som er specielle for skolen, er beskrevet på hjemmesiden, det drejer sig om: Læsebånd og engelsk i 0.-2. kl.

Det er igen i år min vurdering, at undervisningen på Arrild Privat Skole lever op til de gældende krav og lovgivninger inden for Ministeriet for Børn og Undervisnings krav til frie grundskoler.

Skolen lever op til de rammer og ønsker for den samlede undervisning og skolens virke, som fremgår af skolens hjemmeside, og det er mit indtryk, at undervisningen varetages, så den svarer til de krav, der generelt stilles til elever i det danske folkeskolesystem.

På Arrild Privatskole foregår der en almindannende og varieret undervisning.

Bettina Brandt 12.april 2015