

TILSYNSERKLÆRING FOR ARRILD PRIVATSKOLE

SKOLEKODE 525011

SKOLEÅRET 2015/2016

V /Lektor og Cand. Pæd.
Bettina Brandt
Strømmen 4
6792 Rømø

Denne rapport er udarbejdet på baggrund af 3 besøg på Arrild Privatskole, hvor jeg har observeret undervisningen. Desuden har jeg sammen med lærerstuderende fra læreruddannelsen i Esbjerg været to hele dage på skolen, hvor jeg havde mulighed for at observere elevernes faglige niveau, i forhold til de arbejdsopgaver, de blev præsenteret for.

Jeg har haft samtaler med lærere og elever på skolen og set på diverse materialer og ophæng fra fx tema og projektarbejde.

Desuden har jeg orienteret mig via skolens hjemmeside og nyhedsbreve.

Dato	Formål
26./5.-2015	Observation af: Dansk 0. kl.-1.kl. Dansk 2.-3. kl. og Matematik 2.-3. kl.
4. og 6./10.- 2015	Forløb, hvor lærerstuderende underviser
26./1-2016	Observation af: Dansk 6.-8. kl. Engelsk 6.-8. kl.
11/4.- 2016	Observation af Dansk 6.-8. kl.

Beskrivelse af de observerede timer

I dansk 2. kl. arbejder eleverne med emnet astronomi i dansk og i n/t. Eleverne havde på baggrund af fagtekster mv. skrevet ansøgninger, med henblik på at kunne blive optaget som astronaut. Dette blev repeteret og rammesat ved hjælp af en mindmap på tavlen. Eleverne deltog aktivt og kom med input.

Eleverne arbejder løbende med grammatik og med månedsopgaver; der er en del frilæsningsbøger i klasseværelset.

Dansk i 0. Kl - 1. klasse

Det er tydeligt, at de to klassetrin er vant til at arbejde differentieret og får hjælp og vejledning på skift, hvilket fungerer rigtig godt.

0 kl. Klasse arbejder med deres månedsvers og med ordtræningsøvelser, og 1. klasse arbejder med ordtræning, på deres niveau.

I klasserummet er der rigtig meget inspiration til undervisningen, såsom forfatter portræt (Halfdan Rasmussen), årstidsmånedshistorie, forskellige typer af alfabeter, tegninger til hjælp til fonetikken, læsekasser, vendespil og meget andet. Der er tydelig orden i elevernes ting og mapper. På væggen hænger endvidere ordensregler for både 0. Kl. og 1. klasse.

I matematik i 2.-3.kl. modtager eleverne undervisning, hvor der er strukturerede skift i aktiviteterne. Timen starter med repetition på tavlen, hvor alle deltager aktivt ved håndsoprækning.

Mange af eleverne er færdige med den første matematikbog og arbejder efterfølgende med emnetræning, i forhold til de 4 regningsarter.

Dansk 6.-8. kl (x 2)

Der arbejdes med tekstanalyse på forskellige niveauer. De ældste elever arbejder selvstændigt, mens der er ekstra hjælp på, til andre elever. Alle elever har "Dus med dansk bøger", og der er frilæsningsbøger i deres kasser. (1)

Arbejder med at lave video omkring skolen. De er delt ind i områder med forskellige indfaldsvinkler. Arbejdet deles via dropboks.

Efter samtale om dette får eleverne opgaver på baggrund af respons på skriftligt arbejde med billedanalyse/stil. Det handler om træning i forhold til fejltyper som fx fonetiske fejl. (2)

Engelsk 6.-8. kl

Timen starter med samtale i forhold til fast ramme for det emne, som de er i gang med. Eleverne kommer på skift med svar og kommentarer i forhold til emnet.

Eleverne giver sammenhængende fremstillinger, i forhold til almindelige situationer. Efterfølgende arbejder eleverne med "Ask and Answer ark, hvor den engelske dialog mellem eleverne er i fokus.

Vurdering af elevernes standpunkt

Ud fra den undervisning, som jeg har observeret og de samtaler, jeg har haft med elever og lærere, er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk lever op til de krav omkring undervisningens formål og mål, som er nedsat af Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling, på de enkelte klassetrin.

Frihed og folkestyre

Der praktiseres en undervisning med fokus på demokrati, hvilket afspejles generelt i undervisningen og kan ses på opslag på opslagstavler og på gange, som fx klasseregler.

Skolen lever op til værdigrundlaget, og der er fokus på elevernes trivsel og samvær. At der arbejdes med dette, fremgår også af skolens nyhedsbreve.

Vurdering af skolens samlede undervisning

På skolens hjemmeside har det været muligt at følge med i skolens gang, gennem hele året. Der har været beskrivelser af naturfaglige temaer og differentierede arbejdsmetoder som fx storylinearbejde.

Der har været beskrivelser af, hvordan de ældste har arbejdet med erhvervsrettet undervisning, og der har også været refereret, hvordan nogle af klasserne har arbejdet med trivsel og samvær.

Den årlige lejrskole, opsætning af musical og den altid eksisterende parathed til åbenhed overfor udefra kommende besøg er med til at give eleverne en alsidig undervisning.

Set sammen med den undervisning, jeg har observeret, de materialer, jeg har set anvendt og samtalen med de forskellige lærere, er det min vurdering, at undervisningen på Arrild Privatskole praktiseres, så eleverne får en faglig, almindannende og kvalificeret undervisning.

Skolens undervisningssprog er dansk

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bettina Brandt', written in a cursive style.

Bettina Brandt 11.april 2016