

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Arrild Friskole og Børnehus:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 525011	Skolens navn: Arrild Friskole og Børnehus
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lasse Brink Lorenz

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2020	6./7.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-11-2020	1./2.klasse	kristendom	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-11-2020	4./5.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-11-2020	6./7.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
20-11-2020	4./5.klasse	natur/teknik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
14-12-2020	5./6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
14-12-2020	5./6.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
14-12-2020	7./8.klasse	biologi	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
19-03-2021	5./6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
19-03-2021	7./8.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
19-03-2021	5./6.klasse	natur/miljø	Naturfag	Lasse Brink Lorenz

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.1 Årsag**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Samtaler på personalemøde

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Tilsynsrapport 2020 / 2021.

Skole: 525011

Arrild Friskole

Skærbækvej 16

6520 Toftlund

Tilsynsførende:

Lasse Brink Lorenz

Møgelmosevej 7

6630 Rødding

Tilsynsbesøg:

Har overværet følgende fag: dansk i 2.til 8.klasse, matematik i 6./7.klasse, engelsk i 5./6./7.klasse, kristendom i 1/2.klasse, natur/teknik i 4./5. klasse og 5./6.klasse, biologi i 6./7.klasse og trivsel i 5./6.klasse. Derudover har jeg talt med eleverne, lærerne, sekretær og skoleleder ved skolebesøgene.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Elevernes standpunkter i skolefagene lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har et godt undervisningsmiljø og en tryk skolehverdag, hvor eleverne virker trygge ved de voksne og ved hinanden. Dette skaber gode vilkår for læring og udvikling både ved klasseundervisning og gruppearbejde. Der er fokus på, at alle elever udvikler sig fagligt og socialt. Elevernes standpunkt vurderes ved forskellige prøver og tests og ved lærernes kendskab til den enkelte elev. Der er en fin vekselvirkning mellem forskellige undervisningsformer.

Flot at skolen har ansat en lærer, der kan tage sig af enkelte elever, der har brug for et ekstra fagligt og socialt løft.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

I den daglige undervisning oplever eleverne, at de er en del af et skolesamfund – en del af et større fællesskab. Som elev bliver man set og hørt, kan være sig selv og lære at tage vare på fællesskabet. På den måde udvikles den enkelte elev til at kunne tage aktivt del i et demokratisk samfund.

Undervisningssprog:

Undervisningssproget er naturligvis dansk, dog ej i sprogtimerne.

Øvrigt:

Det har været et anderledes år, der er gået. Det har været noget af et arbejde for ledelsen hele tiden at skulle tilpasse sig nye regler dikteret af staten. Ligeledes har lærerne skulle finde undervisningsformer og metoder, så skolens elever kunne modtage en fornuftig undervisning på helt nye vilkår. Skolen har fundet sin måde at gøre det på, med udgangspunkt i, hvad der fungerer bedst for eleverne.

Det er forunderligt at se undervisning med få elever fysisk til stede og resten som virtuelle deltagere. Alt andet lige var der meget ro på, hvilket alle elever kan have gavn af under de særlige omstændigheder, der gælder for dette skoleår.

Godt gået elever, lærere og leder!

Rødning den 6.april 2021

Lasse Brink Lorenz