

Anmeldte tilsyn i 2022



Kære Arrild Børnehus.

Så er det igen tid til et dialogbaseret anmeldt tilsyn.

Med baggrund i institutionernes feedback fra tilsynene i 2020 og ny lovgivning pr. 1.1.2022, har vi vurderet at det er vigtigt, at så mange medarbejdernes som muligt, igen får mulighed for at deltage i de anmeldte tilsyn. Det er lederens ansvar at beslutte, hvor mange der kan deltage set i sammenhæng til tidspunktet for tilsynet.

De bestyrelsesrepræsentanter der deltog i tilsynene i 2020 har været positive ift. deltagelse, hvorfor der igen lægges op til, at bestyrelses repræsentanter deltager i anmeldte tilsyn.

Formålet med tilsyn

Tilsyn er skal understøtte, den løbende udvikling af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, og skal styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, om dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav.

Det betyder i praksis at der bl.a. skal føres tilsyn med, om der arbejdes efter indholdet i den styrkede pædagogiske læreplan, hvor fokus er rettet mod det pædagogiske grundlag.

Nødvendige mødedeltagere i Kommunale institutioner:

Områdeleder, daglig pæd. leder, pædagoger, ressourcepædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.

Mulige deltagere: En til flere repræsentanter fra områdebestyrelsen.

Nødvendige mødedeltagere i Selvejende og Private institutioner:

Leder, pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.

Mulige deltagere: En til flere repræsentanter fra bestyrelsen.

Dagsordenen sendes ud ca. 1 mdr. før et tilsyn

Emnerne er opdelt i blå felter og institutionen udfylder de hvide felter med x'er, hvor der også er mulighed for at tilknytte en kommentar eller bemærkning.

Den udfyldte dagsorden sendes retur til forvaltningen "Word-format" senest 3 hverdage før tilsynet De pædagogiske konsulenter vælger efterfølgende emner ud til drøftelse på tilsynet.

Tilsynets varighed er 1½ - 2 timer og afvikles indenfor tidsrammen:

15.00 – 19.00.

Formen er den samme som ved tilsynene i 2020

Tilsynet er dialogbaseret og er der medarbejdere der ikke har kendskab til formen, beder vi lederen om at informere medarbejderne herom inden mødet.

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet

Vurderingen af kvaliteten i dagtilbuddet, sker med udgangspunkt i "Den styrkede pædagogiske læreplan – Rammer og indhold" og "Kvalitet i dagtilbud – pointer fra forskning". Der vil kunne forekomme flere vurderinger inden for nedennævnte skala, alt efter hvad der er genstand for vurderingen.

Vurderingen sker ud fra følgende skala:

Høj kvalitet: Gives for forhold der lever op til den bedste standart.

God kvalitet: Gives for forhold der lever op til en rigtig god standart men hvor forholdene kan kvalificeres

Tilstrækkelig kvalitet: Gives for forhold der lever op til standarten.

Utilstrækkelig kvalitet: Gives for forhold der er bekymrende, og som ikke lever op til standarten. I tilfælde hvor forholdene er meget bekymrende skal der udarbejdes en handleplan for at bringe forholdene i orden. Ved meget bekymrende forhold vil utilstrækkelig kvalitet, kunne udløse et skærpet tilsyn.

Opfølgning på tilsynene

For områdelederne vil der være opfølgning efter det sidste tilsyn i området.

For de Selvejende og Private institutioner, vil der være opfølgning indenfor ca. 3 uger efter tilsynet.

De tilsynsførende indkalder til opfølgningssamtale.

Eventuelle spørgsmål til rammen eller til indholdet, sendes sammen med dagsordenen mindst 3 hverdage før tilsynet gennemføres.

Dagsorden for anmeldt tilsyn i Arrild Børnehus

Dato: 16. marts - tidsrum: 17.30 – 19.00

Deltagere: Her oplyses deltagernes navne og profession.

Jane Holm – pædagogmedhjælper
Rikke Clausen – pædagogmedhjælper
Dorte Petersen – pædagog
Thewan Kia – pædagog
Katrine Hansen – pædagog
Maria Hansen - pædagog

Nina Kilbom - bestyrelsesmedlem
Kim Jepsen - bestyrelsesmedlem

Mie Møller - leder

1. Opfølgning

Opfølgning på sidste anmeldte tilsyn

Skriv en kort status på arbejdet med de næste bedste skridt.

Eks.

Beskriv kort jeres næste bedste skridt	Vi er helt i mål	Vi er delvis i mål	Vi er langt fra i mål
Forsætter arbejdet med læringsmiljøet. 1) Udvikling af det pædagogiske læringsmiljø i småbørnsgruppen. 2) Lave børneinterview der kan bruges i udviklingen af læringsrummene.		1) Indretningen af læringsrummene er fortsat et udviklingsområde. Der er indrettet et "Boblerum" siden sidst til de 2,9-3-årige. Dette har også medført ændringer ift. indretning af resten af huset.	2) Der har ikke været afholdt børneinterviews siden sidste anmeldte tilsyn.

Evt. bemærkning: i de forgangne 2 år har der været nogle ydre omstændigheder, der har haft betydning for arbejdet med udviklingen af ovenstående. Det er fortsat et fokusområde.

2022: positioneringen er vi i mål med indendørs. Udendørs er vi på vej.

Dialog:

Vi har fået indrettet os så vi har fået en mere fleksibel og optimal indretning i forhold til det pædagogiske læringsmiljø. Vi har været og er stadig meget optaget af arbejdet med det pædagogiske læringsmiljø, indretning og mindre/små læringsrum. Vi har fundet ud af at det er vigtigt at gøre vores indretning så fleksibel som muligt.

I forhold til arbejdet generelt med de styrkede pædagogiske læreplaner er vi ikke i mål men på vej. Da der har været stor udskiftning i personalegruppen har det og er stadig en vigtig prioritering, at vi er i dialog med hinanden og tager os nogle ekstra snakke med hinanden.

Bestyrelsen roser medarbejderne for en ekstra indsats i en turbulent overgang. Forældre: det giver mening, at de forsøger at ændre i indretningen, når der kommer nye medarbejdere i huset. Rart som forældre at se, at opleve at børnene er trygge ved at komme rundt i hele huset.

3

Mie: I er virkelig rykket sammen, der har aldrig været så mange pædagogiske diskussioner som der er nu.

Katrine er udpeget som tovholder i småbørnsgruppen og børnehaven indtil en ny pædagogisk leder er ansat.

Opfølgning på sidste uanmeldte tilsyn

Oplys den samlede vurdering under felterne

Utilstrækkelig kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	God kvalitet	Høj Kvalitet.
		X	
Bemærkning: Ubalance i fordelingsnøglen 70,7 - 7,8 - 21,5			

Opfølgning på Skærpet tilsyn

Har pt. skærpet tilsyn	Har haft skærpet tilsyn inden for de seneste 5 år
nej	nej
Der er indgået aftale om handleplan, proces og opfølgning	Der er indenfor de seneste 5 år udarbejdet handleplan.

4

2. Den styrkede pædagogiske læreplan

Status på implementering af det pædagogiske grundlag – Sæt X

Det pædagogiske grundlag	Vi har vurderet grundlaget i selvevalueringen og arbejder systematisk med grundlaget	Vi arbejder med grundlaget, men endnu ikke systematisk	Vi er ikke påbegyndt arbejdet med
Barnesynet		x	
Dannelse og Børneperspektiv		x	
Leg		x	
Læring	x		
Børnefællesskabet		x	
Pædagogisk læringsmiljø		x	
Samarbejde med forældre om børns læring	x		
Børn i udsatte positioner		x	
Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til børnehaveklassen		x	
Inddragelse af lokalsamfundet	x		
Bemærkning:			

Spørgsmål:

Hvad skyldes jeres prioritering af emnerne

Kan I give et par eksempler på, hvordan I arbejder med det pæd. grundlag?

Hvordan kan I arbejde systematisk med understøttelse af børn i udsatte positioner?

Bemærkning: Der er en elektronisk selvevaluering på Learnlab's hjemmeside.

Drøftelser: Det er vigtigt at gennemgå den styrkede pædagogisk læreplan igen i fællesskab. Få drøftet det pædagogiske grundlag med hinanden i den nye personalegruppe for et fælles udgangspunkt, og at fælles ståsted.

Børn i udsatte positioner drøftes på stuemøder, derefter tages det op på personalemøderne og vi aftaler hvad vi skal have fokus på, at arbejde med. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og forældresamarbejdet. Vi mangler at komme i mål med mere systematik i vores tiltag i forhold til vores sprogudvikling.

Fokus på systematikken i forhold til børn i udsatte positioner. Hvordan får vi øje på og sikrer os, at vi får arbejdet med, at understøtte det enkelte barn.

Forældre: Når et barn er i en udsat position kunne det være godt med en drejebog og en værktøjskasse.

Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø	Vi arbejder med resultaterne af Dagtilbudstermometret, og anvender børneinterviews	Vi er påbegyndt arbejdet med Dagtilbudstermometret	Vi arbejder med børneinterviews
hvad er dagtilbudstermometret børneinterviews			X
Bemærkning:			

5

Dagtilbudstermometeret er et elektronisk redskab i DCUM, hvor børnene kan vurdere hverdagen i dagtilbud. Det skal udfyldes af alle dagtilbud. Skema'et kan tilgås på DCUM's hjemmeside. Vurdering i dagtilbudstermometeret skal ske inden udgangen af april.

Kritisk pædagogisk handling	Vi udarbejder altid beskrivelser når vi har haft en pædagogisk kritisk handling	Vi udarbejder nogen gange beskrivelser, når vi har haft en pædagogisk handling	Vi udarbejder sjældent beskrivelser
egen praksis?			x
Bemærkning: Arrild Børnehus oplyses om skemaet til beskrivelse af Kritisk handling. Hvis der er tale om magtanvendelse skal forvaltningen kontaktes.			
De pædagogiske læringsmål	Vi arbejder systematisk med de pædagogiske mål	Vi er påbegyndt arbejdet med de pædagogiske mål	Vi er ikke påbegyndt arbejdet med de pædagogiske mål
Alsidig personlig		x	

udvikling			
Social udvikling		x	
Kommunikation og sprog		x	
Krop, sanser og bevægelse	x		
Natur, udeliv og science	x		
Kultur, æstetik og fællesskab		x	
Bemærkning:			
Spørgsmål Hvordan kan man i praksis se at I arbejder med krop, sanser og bevægelse – Kultur, æstetik og fællesskab? Hvad skal ske for at få de øvrige mål i spil?			
Udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan	Vi er helt i mål	Vi er delvis i mål	Vi er langt fra i mål
	x		
Bemærkning: Handleplanen er vi i fuld gang med at redigere/ evaluere. Arbejde bliver gjort færdigt i løbet af marts/ april. derefter er vi i mål. Vel vidende at man aldrig er helt i mål.			
Etablering af en evalueringskultur	Vi arbejder systematisk	Vi er påbegyndt arbejdet	Vi er ikke påbegyndt arbejdet
		x	
Bemærkning: Vi skal være mere skarpe på at skriftliggøre vores evaluering og lave handleplan herudfra			
Spørgsmål Hvordan vil I gøre det?			
Inddragelse af Område/forældre bestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan, herunder arbejdet med at skabe gode overgange	Vi arbejder systematisk med inddragelse	Vi er påbegyndt arbejdet	Vi er ikke påbegyndt arbejdet

	x		
Bemærkning:			
Spørgsmål Eksempler på hvordan?			
Spørgsmål: Hvordan inddrages forældrebestyrelsen i arbejdet med børn i udsatte positioner? Forældrebestyrelsen oplyses om at forældre har et medansvar for alle børns trivsel, udvikling læring og dannelse. Forældre udsagn: Der er gode dialoger og gensidigt samarbejde mellem bestyrelse og medarbejdere.			
Forældrebestyrelsens vurderinger	Hvad oplever bestyrelsen som et godt dagtilbud	Hvad oplever bestyrelsen som udfordring i dagtilbud	

Beskriv en pædagogisk succes fra praksis.

1. Det er en pædagogisk succes, at vi arbejder både systematisk og spontant med børnehusets tosprogede børn. Vi er nysgerrige på at lære ord og sætninger fra deres sprog. De tosprogede børn lærer fra sig til både børn og voksne. Herigennem oplever børnene en større anerkendelse ift. deres sprog og dermed også en større tryghed samt motivation til at lære dansk. 2. Det er en succes at personalegruppen griber børnenes initiativer. Vi er gode til at understøtte børnenes fantasi og ideer. 3. I børnehaven anvendes ofte affektiv afstemning. Vi giver os tid til både at forstå samt hjælpe børnene med at sætte ord på deres følelser og oplevelser. 4. I småbørnsgruppen har vi stor succes med struktur og inddeling i mindre grupper. Vi har lavet et mindre grupperum til 5 af de ældste børn, som vi kalder "Boblegruppen". Her arbejdes der bl.a. med forskellige aktiviteter, der understøtter processen i at blive børnehave parat.
Spørgsmål Kan I give et eksempel på jeres systematik ift. børn med flere sprog?

Beskriv en pædagogisk udfordring i praksis.

1. Det er en pædagogisk udfordring, at børnene har svært ved at starte lege selv. Der er ofte brug for voksenstøtte til at igangsætte lege og holde børnene i gang. 2. Det kan være en udfordring at få de fysiske/pædagogiske rammer til at dække børnenes forskellige og individuelle behov. Ofte medfører rammerne at børnene bliver afbrudt i deres leg af både andre børn samt voksne. Det er en langvarig proces at skabe et fysisk læringsmiljø, der kan give børnene forskellige og meningsfulde deltagelsesmuligheder.
Spørgsmål Hvad og hvornår udfordrer det? Hvilke lege forventer I at børnene selv kan lege Hvordan kunne I gøre jer klogere på børnenes motivation, ift. at lege

Emne institutionen ønsker at drøfte, som ikke afspejles i øvrige punkter. Udfyldes kun ved behov.

--

3. Kommunale mål og rammer

Udarbejdelse af Kompetencehjulet og anvendelse af Kompetencehjulets resultater i sammenhæng med den pædagogiske læreplan

Udarbejdelse af Selvevaluering og anvendelse af resultaterne i sammenhæng med den pædagogiske læreplan

Sæt X og giv evt. en kort bemærkning.

Vi vurderer alle børn 1 x årligt i K.H	Vi er helt i mål	Vi er delvis i mål	Vi er langt fra i mål
	x		
Bemærkning:			
Vi anvender resultatet fra K.H. i arbejdet med SPL	Vi gør det systematisk	Vi gør det delvis	Vi gør det langt fra
		x	
Bemærkning:			
Spørgsmål Hvad udfordrer jer ift. at bruge KH sammen med SPL?			
Vi udarbejder handleplaner i K.H (ca. 15 %)	Vi gør det systematisk	Vi gør det delvis	Vi gør det langt fra
	x		
Bemærkning:			
Spørgsmål Hvordan arbejder I systematisk, ex.			
Vi anvender resultatet fra selvevalueringen i arbejdet med SPL og KH	Vi gør det systematisk	Vi gør det delvis	Vi gør det langt fra
		x	
Bemærkning:			

Sæt X , timer eller oplysninger (se eksempel)

Uddannelse	Diplom i ledelse	Diplom i SPL	Vejleder udd.	Andet
------------	------------------	--------------	---------------	-------

Leder				
Pædagoger		x	x	
Pæd. assistenter				
Pæd. medhjælpere				Grønne spirer
Bemærkning:				

Normering og gennemsnitslig børnetal på årsbasis	Børnetal	Pædagogtimer	Pædagogisk medhjælper timer	Pædagogisk assistent timer	% fordeling
Småbørn	14,5	157,9	104	0	60/40

8

Børnehavebørn	18	Se bemærkninger	Se bemærkninger		Se bemærkninger
Børn i særligt dagtilbud	0	0	0	0	0

Bemærkning:

Tallene er beregnet ud fra januar og februar 2022. Der er indgået aftale med Helle Vibeke om denne periode grundet manglende afdelingsleder. Bemærk at pædagoger og pædagogmedhjælpere færdes på kryds og tværs i de forskellige grupper.

Spørgsmål

Uddyb hvordan på kryds og tværs.

Bemærkning:

Arbejder bevidst med overgange for det enkelte barn fra småbørnsgruppen til børnehavegruppen. Når vi mangler medarbejdere inddrager vi hinanden, så alle børnene kommer til at kende og kan være trygge ved de ansatte og ved at færdes rundt i huset.

Sprogvurdering	De nødvendige sprogvurderinger gennemføres systematisk og øvrige afvises	De nødvendige sprogvurderinger gennemføres ikke systematisk.
		x
Bemærkning: et mere stabilt samarbejde med kommunen er ønskeligt (meget sygefravær samt afbud grundet kursus)		

Oplysning:

Der skal aktivt tages stilling til hvert enkelt barns behov for en sprog vurdering. Det er institutionens ansvar at gennemføre de nødvendige sprog vurderinger.

På baggrund af sprog vurderingens resultat skal der ske en

- generel indsats ift. ca 85 %
- fokuseret indsats (Dialogisk læsning) ca. 10 %
- særlig indsats (samarbejde med PPR) ca. 5 %

Dialogisk læsning	Vi arbejder med Dialogisk læsning 3 x om ugen ift. børn med behov for en fokuseret indsats	Vi arbejder med Dialogisk læsning ift. den generelle indsats	Vi arbejder sjældent med Dialogisk læsning
			x
Bemærkning:			
Spørgsmål Hvordan understøtter I børn med behov for en fokuseret sproglig indsats?			
Uddannelse til alle	Er fuld implementeret, og barnet er med til samtalen	Er delvis implementeret, barnet er ofte til samtalen	Er ikke implementeret Barnet er sjældent med til samtalen.
Bemærkning: En kommunal aftale			
Trafikpolitikken	Efterleves i praksis	Efterleves nogen gange	Efterleves ikke
	x		
Bemærkning:			

9

Legepladsinspektion	Der var ingen alvorlige fejl og mangler	Der er fulgt op på alvorlige fejl og mangler	Opfølgning er på vej
Bemærkning: nogle af manglerne er udbedret - resten er der aftale udbedring af.			
Spørgsmål: Hvor var der fejl/mangler?			
Sikkerhed for giftige planter og svampe	Vi tjekker ved daglig gennemgang på	Vi tjekker når vi er i tvivl	Vi tjekker sjældent

	legepladsen		
		x	
Bemærkning:			

4. Næste bedste skridt, udarbejdes under mødet

- 1) Udarbejde handleplaner og systematik i forhold til børn i udsatte positioner.
 - 2) Forventningsafstemning med bestyrelsen i forhold til hvilken indsats de kan bidrage med
 - 3) Udfylde DCUM
 - 4) Fortsat fokus på tema'erne i de styrkede pædagogiske læreplaner, at få delt viden fra uddannelsesforløbet.
- Anbefaling: inddrage Lene Iversholt i processen.

Hvad er det bedste I/vi tager med fra tilsynet?

Udsagn:

Rart med sådan et møde. Rart at vi løfter i flok. Går herfra med en god fornemmelse, det er med til at sikre os en faglighed. Skema'er kan være med til, at understøtte vores udvikling i fællesskab. Der er noget at arbejde med og jeg er klar! Rart at få medarbejdernes ord på hvad de er optaget af i hverdagen. Godt I kommer forbi og sætter skub i os. Vi er godt på vej.

Klogere på hvad det er for et arbejde vi i bestyrelsen skal have øje for og samarbejde omkring. Usikkerhed omkring hvordan dette skema skal udfyldes korrekt.

Er der en mulighed for at vi som privat institution kan komme med på relevante kurser og lign. Hvis vi bidrager med egen betaling?

Vedlægges – skema vedr. uanmeldt tilsyn.

10

5. Vurdering af kvaliteten i institutionen

Vurderes af tilsynsførende.

		Utilstrækkelig kvalitet.	Tilstrækkelig kvalitet	God kvalitet	Høj Kvalitet.
1.	Opfølgning				
	Opfølgning af næste bedste skridt 2020		X		

	Opfølgning på Det uanmeldte tilsyn			X	
	Opfølgning på skærpet tilsyn				
2	Status på implementering af den pædagogiske læreplan				
	Arbejdet med det pædagogiske grundlag		X		
?	Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø				
	Arbejdet med kritiske pædagogiske handlinger				
?	Arbejdet med de pædagogiske læringsmål				
	Udarbejdelsen af den pædagogiske læreplan			X	
	Etablering af en evalueringskultur	X			
	Inddragelse af forældrebestyrelsen				X
?	Forældrebestyrelsens vurderinger				
	Skabe sammenhæng mellem den pædagogiske læreplan, Kompetencehjulet og selvevalueringen.	X			
3	Status på Kommunale mål og rammer				
	Arbejdet med Kompetencehjulet		X		
	Arbejdet med Selvevaluering		X		
	Uddannelses niveau		X		
?	Opfyldelse af fordelingsnøglen				
	Gennemførelse af sprog vurderinger	X			
	Arbejdet med Dialogisk læsning	X			
	Implementering af "Uddannelse til alle"				
	Implementering af trafikpolitikken			X	

?	Opfølgning på Legepladsinspektionen				
	Sikkerhedstjek på legepladsen		X		

Opsamling:

11

Vi indkalder til et opfølgningsmøde med henvisning til de ydre omstændigheder ift. personaleskift, rekruttering af ny leder og heraf følgende dispensation. Før opfølgningsmødet beder vi om at få tilsendt forældrebestyrelsens vurdering. De afsnit der er markeret med "?" drøftes til opfølgningsmødet.

Med venlig hilsen

Lone Hauch og Helle Vibeke Hansen

